



Nombre: **URGENCIAS MEDICO QUIRURGICAS EN ODONTOLOGIA**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Odontología integral		Departamento de Clínicas		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Básica particular obligatoria		CL = Curso Laboratorio	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	5°	5	19076	Farmacología odontológica
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [32] Práctica [16] Total [48]	<i>En el ciclo que se imparte</i>		<i>En otros ciclos</i>	
	Metodología de la investigación		Farmacología odontológica	
	Periodoncia II			
	Exodoncia II			
	Medicina interna en odontología			
	Epidemiología de la salud bucal			
	Técnica de operatoria dental II			
	Clínica de operatoria dental I			
	Endodoncia II			
	Prácticas clínicas propedéuticas II			
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
MC Raúl Dueñas González CMF Francisco Javier Muñoz Rodríguez CDECO María Guadalupe González López CD Jonathan I. Fregoso Adame Dr. Miguel Padilla Rosas	28/06/2016	Dr. En C. Gustavo Martin del campo Plascencia Dr. En E. José Guadalupe Fernández Carranza C.D.E.O. Jorge Abraham Alcalá Sánchez Mtra. María Fernanda Yáñez Acosta C.D.E.O. Sandra Berenice Vázquez Rodríguez C.D.E.E Katia Alcalá Barbosa C.D.E.E Rigoberto Alcalá Zermeño		Junio 2017

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Aplicará las habilidades básicas para el tratamiento de urgencias médico quirúrgicas que se presenten en la práctica de la odontología, tanto en el uso de fármacos, como en la utilización del equipo médico, el uso del expediente o historia clínica; además de conocer las posibles secuelas más frecuentes, su tratamiento y forma de evitarlas; y manejo de residuos peligrosos biológico infecciosos, RPBI.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso	
Socio – culturales	Profesionales
Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad;	Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos;
Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional,	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

nacional e internacional

Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales

Integra la gestión y la calidad en las áreas de desempeño profesional, de acuerdo a las necesidades del contexto y la normatividad vigente

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Compromiso ético y responsabilidad social.</p> <p>Capacidad creativa</p> <p>Capacidad de investigación</p> <p>Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento).</p> <p>Capacidad crítica y autocrítica.</p> <p>Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</p> <p>Capacidad de trabajo en equipos (inter y multidisciplinarios).</p> <p>Habilidades interpersonales.</p> <p>Capacidad de comunicación oral y escrita.</p> <p>Habilidades en el uso de las TIC.</p> <p>Compromiso con la calidad.</p> <p>Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.</p> <p>Compromiso con la preservación del medio ambiente.</p> <p>Capacidad de comunicación en un segundo idioma.</p> <p>Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.</p> <p>Compromiso con su medio socio-cultural.</p> <p>Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p>	<p>Realiza el llenado de la historia clínica</p> <p>El manejo adecuado de los medicamentos e insumos de la charola roja.</p> <p>Aplica de manera práctica las técnicas básicas de hemostasia.</p> <p>Utiliza de manera adecuada los simuladores para las diferentes técnicas de maniobras de apoyo vital.</p> <p>Aplica de acuerdo a la NOM el manejo adecuado en el manejo de los Residuos peligrosos biológicos infecciosos.</p> <p>Evaluación final integradora.</p> <p>Clasificarlas complicaciones locales de las técnicas de anestesia local</p> <p>Aplicar el manejo de Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos</p> <p>Interpreta la historia clínica como método para prevenir las posibles urgencias médico-quirúrgicas.</p> <p>Identifica y clasifica los medicamentos de la charola roja.</p> <p>Conoce la fisiología de la hemostasia, e identifica los tipos de hemorragias.</p> <p>Conoce las principales técnicas o maniobras para el apoyo vital del paciente.</p> <p>Identificar el manejo del residuo peligroso biológico infeccioso.</p>	<p>Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos;</p>

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: PREPARACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE LAS URGENCIAS MÉDICAS EN ODONTOLOGÍA

- 1.1 Morbilidad en el consultorio dental
 - 1.1.1 Factores que aumentan la incidencia de urgencias
- 1.2 Uso y abuso de la interconsulta médica
- 1.3 Protocolo para disminución del estrés
 - 1.3.1 Paciente pediátrico
 - 1.3.2 Paciente adulto
 - 1.3.3 Paciente geriátrico
- 1.4 Material y equipo para atender las urgencias médicas básicas en odontología



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

- 1.4.1 Charola roja y su contenido
 - 1.4.1.1 Fármacos parenterales en el botiquín de urgencias
 - 1.4.1.2 Fármacos vasopresores
 - 1.4.1.3 Fármacos antihistamínicos
 - 1.4.1.4 Fármacos antihipertensivos
 - 1.4.1.5 Fármacos anticonvulsivantes
 - 1.4.1.6 Corticoides en urgencias médicas
- 1.4.1.2 Fármacos enterales en el botiquín de urgencias
 - 1.4.1.2.1 Fármacos ansiolíticos
 - 1.4.1.2.2 Fármacos analgésicos
- 1.5 Aspectos médicos legales de las urgencias médicas

Unidad de competencia 2: CONCIENCIA ALTERADA

- 2.1 Manejo de la Lipotimia
- 2.2 Shock Neurogénico
- 2.3 Shock Hipovolémico

Unidad de competencia 3: DIFICULTAD RESPIRATORIA

- 3.1 Manejo de la vía aérea
- 3.2 Intubación de la tráquea
- 3.3 Manejo de las cánulas de Guedel
- 3.4 Traqueotomía
 - 3.4.1 indicaciones
 - 3.4.2 contraindicaciones

Unidad de competencia 4: HEMORRAGIAS

- 4.1 Maniobra primarias en el control de la hemorragia
- 4.2 Materiales Hemostáticos
- 4.3 Manejo de Soluciones expansoras del plasma

5. Estrategias de enseñanza aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

1. Simulación en maniqués de la intubación de la tráquea
1. Investigación en Grupo y Matriz de Clasificación de las características farmacológicas de los medicamentos utilizados en urgencias médico- odontológicas
2. Método Expositivo y Elaboración de Mapas Mentales en las técnicas de intubación y manejo de la vía aérea
3. Elaboración de Folleto para las características clínicas de los diferentes estados de shock.
4. Mapa Conceptual, para la clasificación de las diferentes urgencias médico-odontológicas
5. Estudio de Casos y/o aprendizaje basado en problemas para evaluación final
6. Se anexa el apartado de planeación en instrumentación didáctica, en el que se detallan las estrategias y las actividades de enseñanza y de aprendizaje (técnicas, actividades no presenciales, estudio, auto dirigido, entre otras), así como recursos y materiales didácticos, laboratorios, uso de TIC's u otros contextos de desempeño.

6. Evaluación del aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

6. 1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Contexto de aplicación
1. Matriz de Clasificación de los fármacos utilizados en la urgencias médicas en odontología	1. Entregar resumen/fichas de lectura (investigación), así como la Matriz de Clasificación de los medicamentos estudiados. La evaluación es por escala estimativa.	1.- Método expositivo en aula o salón de clases, así como la elaboración del folleto, el mapa conceptual y la evaluación final con la resolución de ejercicios y problemas. 2.- Laboratorio de Técnicas quirúrgicas para la Práctica en situación simulada 3.- Visita guiada a los servicios de



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

<p>2. Lista de Verificación de Aplicación de las técnicas de intubación de la tráquea.</p>	<p>2. Aplicación de las técnicas de intubación de la tráquea coevaluadas en lista de verificación.</p>	<p>Urgencias de hospitales 1.- Método expositivo en aula o salón de clases, así como la elaboración del folleto, el mapa conceptual y la evaluación final con la resolución de ejercicios y problemas. 2.- Laboratorio de Técnicas quirúrgicas para la Práctica en situación simulada 3.- Visita guiada a los servicios de Urgencias de hospitales</p>
<p>3. Folleto elaborado con el tema de los diferentes tipos de shock estudiados</p>	<p>3. Folleto realizado con las características clínicas de los diferentes tipos de shock estudiados. La evaluación será por Rubrica.</p>	<p>1.- Método expositivo en aula o salón de clases, así como la elaboración del folleto, el mapa conceptual y la evaluación final con la resolución de ejercicios y problemas. 2.- Laboratorio de Técnicas quirúrgicas para la Práctica en situación simulada 3.- Visita guiada a los servicios de Urgencias de hospitales</p>
<p>4. Mapa Mental elaborado para el manejo adecuado de las cánulas utilizadas en la vía aérea</p>	<p>4. Mapa Mental elaborado con los requisitos establecidos para el manejo adecuado de las cánulas utilizadas en la vía aérea. Evaluación por lista de verificación.</p>	<p>1.- Método expositivo en aula o salón de clases, así como la elaboración del folleto, el mapa conceptual y la evaluación final con la resolución de ejercicios y problemas. 2.- Laboratorio de Técnicas quirúrgicas para la Práctica en situación simulada 3.- Visita guiada a los servicios de Urgencias de hospitales</p>
<p>5. Resolución de problemas proporcionado por el profesor en el cual deberá seleccionar el método apropiado para el control de la hemorragia.</p>	<p>5. La Resolución eficaz de problemas proporcionado por el profesor, el cual consta de casos hipotéticos para la resolución de la hemorragia. Se evaluará por escala estimativa.</p>	<p>1.- Método expositivo en aula o salón de clases, así como la elaboración del folleto, el mapa conceptual y la evaluación final con la resolución de ejercicios y problemas. 2.- Laboratorio de Técnicas quirúrgicas para la Práctica en situación simulada 3.- Visita guiada a los servicios de Urgencias de hospitales</p>
<p>6. Calificación de 4 exámenes teóricos parciales</p>	<p>6. Se realizarán 4 exámenes parciales, aplicados por su profesor.</p>	<p>1.- Método expositivo en aula o salón de clases, así como la elaboración del folleto, el mapa conceptual y la evaluación final con la resolución de ejercicios y problemas. 2.- Laboratorio de Técnicas quirúrgicas para la Práctica en situación simulada 3.- Visita guiada a los servicios de Urgencias de hospitales</p>

7. Criterios generales de evaluación

Ponderación o calificación	Actividad
10%	Matriz de Clasificación
10%	Mapas Mentales de Aprendizaje
10%	Folleto
10%	Resolución de ejercicio/problemas
60%	4 Exámenes teóricos
100%	TOTAL



ANEXO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

INDICADORES	SI	NO
1. Trabajo en binas con buena disposición y en forma colaborativa		
2. Presenta Mapa Conceptual		
3. Porta el uniforme oficial completo		
4. Presenta instrumental completo		
5. Aplica la técnica eficazmente		
6. Trato amable y con respeto hacia compañero-paciente		
7. Ejecución en tiempo establecido		
8. Maneja los residuos peligrosos biológico infecciosos		
9. Respeta la normatividad del área		
Competencia lograda: 6 de 9 (2,3,4,5,6,8 obligatorio)		

EVALUACION
 Mapa Conceptual
 Lista de verificación

INDICADORES	SI	NO
1. Trabajo en equipo en forma colaborativa		
2. Consulta La Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL		
3. Presenta Mapa Conceptual con los criterios de exigencia		
4. Desarrolla la actividad en tiempo establecido		
5. Realiza el Mapa en programa Cmaptools		
Competencia lograda: 3 de 5 (1, 2, y 3 obligatorio)		

EVALUACION



Matriz de Clasificación
 Escala Estimativa

INDICADORES	Cobre	Plata	Oro
1. Trabajo en equipo en forma colaborativa			
2. Presenta Matriz en tiempo establecido			
3. Entrega fichas de lectura			
4. Entrega Matriz de Clasificación con subtemas indicados y criterios de exigencia			
5. Expone su trabajo al grupo y maestro para retroalimentación			
Nivel de logro: 1, 2, 3, 5 plata y 4 oro.			

EVALUACION
 EVALUACION FINAL INTEGRADORA
 Resolución de Ejercicios y Problemas
 Escala Estimativa

INDICADORES	Cobre	Plata	Oro
1. Trabajo colaborativo de equipo			
2. Resuelve los problemas y ejercicio correctamente			
3. Ejecución en tiempo establecido			
4. Expone su trabajo al grupo y maestro para retroalimentación			
Nivel de logro: 1, 2 plata, 3, 4 Oro			



Estrategia de aprendizaje: FOLLETO				
INDICADORES	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
Trabajo en equipo y en tiempo estipulado	Su equipo no fue de 4 personas y no entregaron folleto en la hora estipulada	Trabajaron en equipo y entregaron folleto después de la hora estipulada	Trabajaron en equipo y entregaron folleto en la hora estipulada	buen organización del equipo de 4 personas y entregaron el folleto minutos antes de la hora estipulada
El folleto tiene el tamaño indicado, es llamativo, y contiene imágenes alusivas al tema	El tamaño NO es el indicado y las imágenes nada tienen que ver con el tema a tratar y no son llamativas.	El tamaño es el indicado Las imágenes utilizadas no tienen que ver con el tema a tratar.	El tamaño es el indicado. Las imágenes utilizadas tienen que ver con el tema a tratar pero no son tan llamativas	Tamaño indicado, Las imágenes son de buena calidad y llamativas, denotan en forma precisa el tema a tratar.
El tema del folleto lleva un orden específico, portada y contraportada con sus especificaciones.	El tema no lleva ningún orden, la portada y contraportada no cumple con las especificaciones	El folleto trata de imponer un orden, faltan datos de la portada y contraportada	El orden del tema es confuso, se pierde conforme la lectura. buena portada y faltan datos en contraportada	El orden que presenta el tema es comprensible y de manera jerárquica. portada y contraportada indicada
El folleto muestra buena ortografía, buen uso de signos de puntuación y de reglas	No se hace buen uso de la ortografía ni redacción,	La redacción o la ortografía llevan errores que se detectan a simple vista x	La ortografía o la redacción presentan errores que a simple vista no son tan fáciles	Dentro del folleto no se cometen errores de ortografía ni redacción, la



semánticas		lo que el folleto pierde presencia	de detectar	utilización de cada palabra y la posición de cada frase es impecable.
Contiene signos y síntomas de cada complicación, clasificación sistémica y local, así como su tratamiento y forma de evitarlas.	Contiene signos y síntomas de cada complicación y su tratamiento, sin embargo no contiene clasificación, ni forma de evitarlas.	Contiene signos y síntomas de cada complicación, clasificación sistémica y local, así como su tratamiento pero No forma de evitarlas.	Contiene solo lo indispensable solicitado en el criterio de exigencia en cuanto al tema.	Contiene <u>ampliamente</u> todo lo solicitado en el criterio de exigencia en cuanto al tema.
Elaborado en programa Publisher,	Elaborado en programa Word	Elaborado en programa Power Point	Elaborado en programa Publisher	Elaborado en Publisher y a colores
Consultado al menos 3 fuentes bibliográficas	El folleto fue elaborado en base a una sola fuente bibliográfica	Elaborado en base a 3 fuentes bibliográficas mas no las indicadas	Elaborado en base a 3 fuentes bibliográficas indicadas	Elaborado en base a 4 fuentes bibliográficas
Nivel de Logro: 4 nivel 4, 2 nivel 3 , 1 nivel 2, 0 nivel 1				



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
 Centro Universitario de los Altos
 División de Ciencias Biomédicas

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Cirujano Dentista, Titulado, con amplia experiencia en la Docencia y en la Práctica.	Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así como de evaluación que propicien la participación del estudiante	Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes	Orden Responsabilidad Amabilidad Tolerancia

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Presentaciones de P.P	Laptop. Proyector	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo
Videos ilustrativos Fragmentos de películas laboratorio	Laptop, proyector, bocinas Unidades dentales	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo y conectividad a internet

10. Bibliografía

Básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Castellanos, JL y cols.	Medicina en odontología. Manejo dental de pacientes con enfermedades sistémicas.	México, D.F. Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V.	2015	CUALTOS
Malagón Baquero, Olga Marcela director	Urgencias odontológicas	Bogotá, D.C. Colombia: Editorial Médica Panamericana LTDA.	2013	CUALTOS
Gutiérrez Lizardi, Pedro.	Urgencias médicas en odontología	México : El Manual Moderno.	2012	CUALTOS

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Goodman, Louis Sanford	Goodman & Gilman las bases farmacológicas de la terapéutica.	México McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.	2012	CUALTOS
Longo, Dan L. editor.	Harrison principios de medicina interna	México, D.F. McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.	2012	CUALTOS
Sandner Montilla, Olaf	Emergencias en la práctica odontológica : diagnóstico, tratamiento y profilaxis	Caracas, Venezuela: AMOLCA.	2011	CUALTOS

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 6 de Junio de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento



Dr. Jaime Briseño Ramírez
 CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
 DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS
 DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS

Nombre y firma del Presidente de Academia



C.D.E.E. Gustavo Martín del Campo Plascencia